|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Домашнее задание  (презентации, видео, текстовые, табличные и т.д. материалы урока выкладываются на электр. Адрес и в Вайбер каждому индивидуально) | Пояснение к заданию  (на что обратить внимание, ссылки) | Сроки выполнения  (дата выполнения, куда отправить ответ, в каком виде) |
| 06.04 - 8 «Б»  06.04 – 8«В» | *Значение диких млекопитающих в природе и хозяйственной деятельности человека.* | Д/З: а) Значение диких млекопитающих в природе и хозяйственной деятельности человека. б) Знать распространенных млекопитающих, кратко рассказать об основных чертах строения и образе жизни изученных животных данного класса.  в) выполнить тестовое задание на основе полученных знаний. | Охрана и восстановление численности диких млекопитающих.  <https://videouroki.net/video/34-znachieniie-mliekopitaiushchikh-v-prirodie-i-zhizni-chielovieka.html> | 07.04 - 8 «Б»  10.04 – 8«В»  Файлы в виде документов, фото, аудио файлов в  Вайбер, в контакт  «Надежда Семенова» |
| ***Сельскохозяйственные животные – 10 часов.*** | | | | |
| 07.04 - 8 «Б»  10.04 – 8«В» | ***Сельскохозяйственные животные.*** *Кролики.* | Д/З: Основные с/х животных, их значение в жизни человека.  Содержание и уход за кроликами.  Выполнить тест по сельскохозяйственным животным. | Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.[**https://videouroki.net/video/29-zhivotnovodstvo.html**](https://videouroki.net/video/29-zhivotnovodstvo.html)  [**https://videouroki.net/video/23-zhivotnovodstvo.html**](https://videouroki.net/video/23-zhivotnovodstvo.html)  [Галилео. Кролики](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BE.+%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8) | 13.04 - 8 «Б»  14.04 – 8«В  Файлы в виде документов, фото, аудио файлов в  Вайбер, в контакт  «Надежда Семенова» |
| 13.04 - 8 «Б»  14.04 – 8«В | *Корова.* | Д/З: Прочитать учебник стр. 194-197,  воп. 1-5.  Корова, как основное с/х животное, имеющая большое значение в жизни человека. Породы коров.  Составить аудио рассказ об уходе за коровой | <https://videouroki.net/video/34-znachieniie-mliekopitaiushchikh-v-prirodie-i-zhizni-chielovieka.html> | 14.04 - 8 «Б»  17.04 – 8«В  Файлы в виде документов, фото, аудио файлов в  Вайбер, в контакт  «Надежда Семенова» |
| 14.04 - 8 «Б»  17.04 – 8«В» | *Современные фермы: содержание коров и телят.* | Д/З: Прочитать учебник стр. 197-202,  воп. 1-3.  1. Промышленные масштабы разведения и содержания коров, механизация и автоматизация животноводческих комплексов.  2. Профессии на современных животноводческих комплексах. Составить перечень профессий. | Современные животноводческие комплексы. Особенности содержания коров. Профессии.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15656470274787154196&from=tabbar&parent-reqid=1586753051039510-1298751173366175052700232-production-app-host-man-web-yp-17&text=Современные+фермы%3A+содержание+коров+и+телят>. | 20.04 - 8 «Б»  21.04 – 8«В»  Файлы в виде документов, фото, аудио файлов в  Вайбер, в контакт  «Надежда Семенова» |
| 20.04 - 8 «Б»  21.04 – 8«В» | *Овца.* | Д/З: Прочитать учебник стр. 202-207,  воп. 1-8.  Создать аудио файл об овце, как домашнем животном, некоторых породах овец и значении овцеводства для народного хозяйства. Уход и особенности содержания овец. | Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и солёный вкус. Значение. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9362021619278981883&text=породы+овец%2C+содержание%2C+разведение>+ | 21.04 - 8 «Б»  24.04 – 8«В»  Файлы в виде документов, фото, аудио файлов в  Вайбер, в контакт  «Надежда Семенова» |
| 21.04 - 8 «Б»  24.04 – 8«В» | *Свинья.* | Д/З: Просмотреть рекомендованные видео.  Прочитать учебник стр. 211-212, найти в тексте ответы на вопросы урока:   1. Свинья - важное с/х животное. 2. Уход и содержание свиней.   Составить таблицу о значении разведения свиней для человека. | Характерные особенности внешнего строения. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка).  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14821958490446126223&reqid=1586762998957051-1733541202056059315704713-vla1-2153-V&text=видеоурок+история+одомашнивания++свиней> | 27.04 - 8 «Б»  28.04 – 8«В»  Файлы в виде документов, фото, аудио файлов в  Вайбер, в контакт  «Надежда Семенова» |
| 27.04 - 8 «Б»  28.04 – 8«В» | *Свиноводческие фермы. Уход и кормление.* | Д/З: Промышленное разведение и содержание свиней, механизация и автоматизация свиноводческих комплексов.  Узнать о профессиях на современных свиноводческих комплексах,  прочитав учебник на стр. 213-216.  Выбрать профессию и описать деятельность людей этой профессии. | Современные свиноводческие комплексы. Особенности содержания свиней. Профессии.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7815581343104148904&reqid=1586762998957051-1733541202056059315704713-vla1-2153-V&text=видеоурок+история+одомашнивания++свиней> | 28.04 - 8 «Б»  Файлы в виде документов, фото, аудио файлов в  Вайбер, в контакт  «Надежда Семенова» |
| 28.04 - 8 «Б» | *Лошадь.* | Д/З: Породы лошадей, значении лошадей в народном хозяйстве.  Прочитать учебник на стр. 217-220 составить памятку по уходу за лошадьми. Ответить на вопрос: « Как можно использовать лошадь в современных условиях? Ответ обосновать». Ответ оформить в виде аудио-файла. | Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.  [Галилео. Наездники](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BE.+%D0%9D%D0%B0%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8)  [Галилео. Полицейские лошади (часть 1)](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BE.+%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%B0%D0%B4%D0%B8+%28%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C+1%29) |  |

**Учебно-методические средства обучения**

**Для учителя:**

1. **Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы** 4-е издание, исправленное и дополненное Москва «Просвещение» 2010. Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И. М. Бгажноковой ISBN 978-5-09-019518-8
2. Никишов А.И., Теремов А.В.. Биология. Животные. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- Москва, Просвещение, 2011. 978-6-09-021766-8
3. Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ 8 вида, под ред.Воронковой, 2005 г;
4. Веселая биология на уроках и праздниках: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 352 с. Агеева И.Д.
5. Книга для чтения по зоологии: Для учащихся 6-7 класса. / Сост. С.А. Молис. - М.: Просвещение, 1986. – 224 с

**Для ученика:**

1. Никишов А.И., Теремов А.В.. Биология. Животные. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- Москва, Просвещение, 2011. 978-6-09-021766-8
2. А.И. Богун. А.В. Долгова. Отчего, почему и зачем? М., Пилигрим, 1997.
3. Книга для чтения по зоологии: Для учащихся 6-7 класса. / Сост. С.А. Молис. - М.: Просвещение, 1986. – 224 с

**Интернет-ресурсы по биологии:**

1. www. – палеонтология
2. http://bioportal. – домашние животные
3. www. – кошки
4. www. – собаки
5. www. – рыбы
6. www. – попугаи
7. http:// – сайт по зоологии
8. http://www. /biology/courses/internet/main. html - Ресурсы по биологии
9. http://infomine. ucr. edu/search/bioagsearch. phtml - База данных по биологии.
10. http://prcnit. /abiturient/win/liceum/bio\_cap. htm - Анатомия.
11. http://mega. /animals/ -  Все о домашних животных.
12. http://www. insect%/main/six. html  - Птицы.
13. http://www. /insects/ -  Насекомые.
14. <http://www.nature.ru/>[–](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)«Научная сеть»
15. <http://school.holm.ru/predmet/bio/>[–](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)Школьный мир: Биология
16. [http://www.deol.ru/culture/museum/zoom/](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia) -«Зоологический музей МГУ»
17. <http://www.nature.ok.ru/mlk_nas.htm> – редкие и исчезающие животные России, занесенные в Красную книгу, а также их фотографии, рисунки, аудиофайлы – записи голосов, видеосюжеты.
18. <http://college.ru/biology/> – Биология на сайте «Открытый Колледж»
19. <http://nrc.edu.ru/est/> – Концепции современного естествознания
20. <http://www.priroda.ru/> – Природа России
21. <http://www.informika.ru/text/database/biology/> – Учебный курс «Биология»

# <https://videouroki.net/blog/> - Видеоуроки в интернет — сайт для учителей

1. www.fcior.edu.ru/wps/portal/main - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. www.wikipedia.org - Википедия, свободная энциклопедия.