

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа – интернат для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата №20 г. Иркутска»

Урок – прогулка для учащихся 2 класса  
«Безопасность на дороге»

Составитель: Кулянова Оксана  
Александровна

2022 г.

**Тема:** «Безопасность на дороге»

**Цель:** профилактика детского дорожно - транспортного травматизма среди младших школьников.

**Задачи:**

1. Формировать основы безопасного поведения на дорогах, в транспорте;
2. Повторить правила дорожного движения, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья школьников;
3. Расширять знания учащихся по ПДД;
4. Воспитывать чувство ответственности при соблюдении правил.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением дорожных знаков, круги с изображением цветов светофора, журналы по безопасности на дорогах, музыкальная колонка.

**Ход урока.**

*Организационный момент.*

*Учитель:* Добрый день, ребята! Сегодня у нас урок на свежем воздухе и это неспроста

*Постановка темы и целей занятия.*

- Если вы правильно отгадаете загадки, то узнаете тему нашего занятия.

**Игра “Доскажи словечко”**

*Начинается с порога*

*В самый дальний путь (дорога)*

*В час – 110 километров, -*

*Это будет сколько миль?*

*Он летит быстрее ветра –*

*Легковой (автомобиль)*

*Руль, педаль, колёса, шины –*

*Есть всё у любой (машину)*

*По обочине дороги,*

*Как солдатики стоят.*

*Все мы с вами выполняем,*

*Всё, что нам они велят (знаки)*

- Как вы думаете, о чём пойдет сегодня речь?

- Какие цели поставим перед собой?

*Научимся....*

*Познакомимся....*

Правила дорожные

Детям знать положено.

Ты, дружок доверься им

Будешь цел и невредим!

- Ребята, сегодня мы собрались здесь вспомнить правила дорожного движения. У дорог и улиц есть свои строгие законы, которые необходимо выполнять водителям и пешеходам. Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям. А чтобы с вами такого не случилось, сегодня мы вспомним правила дорожного движения, покажем, как знаем эти правила.

- Предлагаю вам **игру «Да или Нет»**

Учитель зачитывает предложение, учащиеся говорят «да», если согласны с ним, говорят «нет», если не согласны.

Я уступаю дорогу машине, которая мчится на пожар.

Я перехожу дорогу там, где захочу.

Я выхожу из автобуса через переднюю дверь.

Я перехожу дорогу по «пешеходной» зебре.

Я разговаривал с одноклассником по среди дороги.

Я перелез через дорожные ограждения.

Я перехожу дорогу в наушниках.

Я перешел дорогу на красный свет.

- Какие же вы молодцы!

- А сейчас мы проведем с вами *музыкальную физминутку «Разноцветные машины»*. (Учитель включает на колонке музыку. Ребята выполняют движения за учителем).

**Дидактическая игра «ПОДУМАЙ - ОТГАДАЙ»**

*Учитель:* Я хочу узнать, кто у нас в классе самый находчивый и сообразительный. Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хором нельзя. Кто первым ответит

правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и узнаем победителя. Победит тот, у кого их будет больше всего.

- *Сколько колёс у легкового автомобиля? (Четыре.)*
- *Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (Один.)*
- *Кто ходит по тротуару? (Пешеход.)*
- *Кто управляет автомобилем? (Водитель.)*
- *Как называется место пересечения двух дорог? (Перекрёсток.)*
- *Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта.)*
- *По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой.)*
- *Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП.)*
- *Какой свет верхний на светофоре? (Красный.)*
- *Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два.)*
- *Сколько сигналов у транспортного светофора? (Три.)*
- *На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру.)*
- *Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту.)*
- *Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины.)*
- *Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл.)*
- *Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке.)*

- А вы знаете, что у всех участников дорожного движения есть хорошие помощники? Как вы думаете, кто они?

*(Светофор, инспектор дорожного движения, регулировщик, дорожные знаки.)*

*Всем, кто любит погулять,*

*Всем без исключения*

*Нужно помнить,*

*Нужно знать*

*Правила движения.*

*Чтобы руки были целы,*

*Чтобы ноги были целы,  
Много знаков надо знать!  
Надо знаки уважать!*

Дорожные знаки помогают движению транспорта и пешеходов. Они устанавливаются на правой стороне дороги, лицевой стороной навстречу движению.

- Ребята, а теперь отгадайте загадку, кто же главный помощник на дороге?

*Он имеет по три глаза –  
По три с каждой стороны.  
И хотя ещё ни разу  
Не смотрел он всеми сразу –  
Все глаза ему нужны.  
Он висит тут с давних пор.  
Что же это? (светофор)*

Всем обязательно нужно знать сигналы светофора!

*Перейти через дорогу  
Вам на улицах всегда -  
И подскажут, и помогут -  
Наши верные цвета... (красный, жёлтый, зелёный)*

### **Итог занятия**

- Для чего и зачем надо знать правила и знаки дорожного движения?

(Изучать и знать правила дорожного движения и знать обозначения знаков необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь других людей опасности и не мешать движению транспорта на дорогах.)

*Рефлексия «Какое у тебя настроение после урока?»*

*Учитель:* Ребята, каждому я раздала по три кружочка зеленого, красного и желтого цвета. Поднимите красный кружок, если вам не понравился наш урок – прогулка. Поднимите желтый, если у вас просто хорошее настроение. Поднимите зеленый, если у вас замечательное настроение и урок вам очень понравился и был полезным.

Спасибо вам большое за урок!