

Государственное общеобразовательное казенное учреждение  
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа – интернат №20  
для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата» г.  
Иркутска

Коррекционное занятие  
«Краски осени»  
В 1 «Б» классе

Составитель: Кулянова Оксана  
Александровна

2021 – 2022 гг.

## Коррекционное занятие

**Тема:** Краски осени

**Цель:** Формирование у детей представлений об осени.

**Задачи:**

**Обучающая:** формировать и обобщать представление об осени, как времени года. Систематизировать признаки, характеризующие осень.

**Развивающая:** развивать познавательный интерес, используя занимательные упражнения. Развивать устную речь, активизировать, пополнять и уточнять словарный запас, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, анализировать.

**Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть и ценить красоту осени.

**Оборудование:** дидактический материал, бумажное полотенце, маркеры, фломастеры, тарелочки с водой, стаканчики, осенние листья разных цветов.

**Ход занятия**

**Организационно – мотивационный этап.**

- Добрый день, дорогие друзья! У нас с вами сегодня необычное занятие. К нам пришли гости, чтобы посмотреть, что мы с вами знаем и умеем. Сегодня мы будем много разговаривать, поэтому проведём гимнастику для вашего язычка.

- Сулейман, выходи к доске (лошадка, окошко, часы).

**Введение в тему занятия.**

- Сегодня мы побываем в одном из царств природы. А в каком, вы должны сказать сами, послушав эти прекрасные строки.

Листья с веток облетают,  
Птицы к югу улетают.  
«Что за время года» - спросим.  
Нам ответят: «Это...»  
- Осень!  
- Всё верно. Это осень!

**Основная часть.**

- Наше занятие называется «Краски осени». (На доске - тема занятия)

- Каждое время года замечательно по-своему. Весна – зеленью и свежестью, лето – солнышком ярким, зима - белым снежком. А осень богата на яркие краски, щедрый урожай (демонстрация картин всех времен года).

- Какие цвета соответствуют каждому времени года?

- Ответ детей.

### **Игра «Фокус с осенними листочками»**

- Нам понадобятся с вами бумажное полотенце, чёрный маркер и фломастеры осенних цветов.

- Берём бумажное полотенце и складываем пополам. Наверху рисуем контур листика чёрным маркером, а внутри – закрашиваем внутреннее пространство листочка фломастерами.

В плоскую тарелочку наливаем немного воды и аккуратно опускаем полотенце.

- У нас с вами получились разноцветные, яркие осенние листики.

- Понравился вам фокус?

-Да!

- Тогда выполним еще одно упражнение на ловкость.

### **Упражнение - физминутка «Осенние цвета»**

Нам понадобится парта, осенние листочки разных цветов, стаканчики. У каждого ребенка листочки лежат в хаотичном порядке.

За парту садятся два учащихся напротив друг друга и берут по стаканчику в руку. По команде воспитателя учащийся накрывает стаканчиком нужный листок с определённым цветом.

- Вы такие молодцы! Все справились с упражнением! Давайте похлопаем себе.

### **Итог:**

- Наше занятие подходит к концу. Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

- Об осени.

- Все верно. Зима – белая, весна, лето зеленые, а осень какого цвета?

- Желтого, оранжевого, коричневого, красного, зеленого.

### **Заключительная часть:**

#### **Рефлексия**

Наш воспитательский час подошёл к концу. Теперь я попрошу вас оценить нашу с вами работу. У вас на столах лежат осенние листочки со смайликами. Поднимите такой, который описывает ваше состояние.

Спасибо за работу!

До свидания!