Дистанционное обучение 3 «б» класс (расписание)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Предмет по расписанию. | Тема, задание | Пояснение к заданию | Сроки выполнения |
| 13.04.2020 | Русский язык  | Слова, отвечающие на вопросы «Что будет делать? Что сделаешь?Стр. 63 | Учить подбирать действие к предмету. | ВАЙБЕР до 14.04.2020г. |
| Математика | Деление на 2 и по 2 . сравнение деления.Стр. 59  | Формировать знания смысла арифметического деления (на равные части и по содержанию)  | ВАЙБЕР до 14.04.2020г. |
| Чтение  | С. Суворова «Подарок» Ст. 59 | Уметь читать текст стихотворения в соответствии со знаками препинания м смыслом прочитанного. | ВАЙБЕР до 14.04.2020г. |
| ИЗО | Рисование по образцу татарского орнамента в квадрате | Понятие «симметрия, ритм» | ВАЙБЕР до 14.04.2020г. |
| 14.04.2020 | Математика | Деление на 3 и по 3Стр.61  | Формировать знания смысла арифметического деления (на равные части и по содержанию) | ВАЙБЕР до 15.04.2020  |
| Русский язык | Упражнения в подборе действий к предметеСтр. 65 | Учить подбирать вопрос к слову, обозначающему действие | ВАЙБЕР до 15.04.2020  |
| Чтение | По М. Быковой «Неудачная находка»Стр.61-62 | Читать текст выразительно. | ВАЙБЕР до 15.04.2020  |
| Труд | «Складная гирлянда» из бумаги | Обучение технологии с бумажными полосками | ВАЙБЕР до 15.04.2020  |
| 15.05.2020 | Русский язык | Упражнения в подборе вопроса к слову, обозначающему действие Стр. 66 | Учить изменять слова, обозначающие действия, по числам | ВАЙБЕР до 16.04.2020 |
| Математика | Деление на 4 и по 4Стр. 68 | Формировать знания смысла арифметического деления (на равные части и по содержанию). Формировать умения различать два вида деления. | ВАЙБЕР до 16.04.2020 |
| Чтение | По Е. Чарушину «Не стучать-все спят!»Стр. 63 | Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. | ВАЙБЕР до 16.04.2020 |
| 16.04.2020 | Математика | Деление на 5 и по 5 | Формировать знания смысла арифметического деления (на равные части и по содержанию). Формировать умения различать два вида деления. | ВАЙБЕР до 17.04.2020 |
| Русский язык | Изменение слов, обозначающих действия, по числамСтр. 68 | Учить составлять предложения по схеме | ВАЙБЕР до 17.04.2020 |
| Окруж. мир | Семья. Родители и дети. Обязанности детей в семье.  | Знать членов семьи, место работы родителей. Обязанности детей в семье. | ВАЙБЕР до 17.04.2020 |
| Труд | «Цепочка из бумажных колец» | Обучение технологии работы с бумажными кольцами. | ВАЙБЕР до 17.04.2020 |
| 17.04.2020 | Русский язык | Выделение слов, обозначающих действие в текстеСтр. 70 | Учить выделять слова, обозначающие действие в тексте | ВАЙБЕР до 20.04.2020 |
| Математика | Составление задач и определение вида деленияСтр. 71  | Учить составлять и решать задачи на деление по содержанию и на равные части. | ВАЙБЕР до 20.04.2020 |
| Чтение | В. Степанов «Зайка» Стр. 64-65 | Уметь выделять главную мысль предложения. | ВАЙБЕР до 20.04.2020 |
| Окр.мир | Одежда для мальчиков и девочек.Практическая работа | Знать одежду для мальчиков и девочек. Одежду для улицы и дома. | ВАЙБЕР до 20.04.2020 |
| 20.04.2020 | Русский язык | Составление предложений со словами, обозначающими действиеСтр.71 | Учить составлять предложения со словами, обозначающими действие. | ВАЙБЕР до 21.04.2020 |
| Математика | Решение задач на деление по содержанию и деление на равные части Ст. 72 | Учить составлять и решать задачи на деление по содержанию и на равные части  | ВАЙБЕР до 21.04.2020 |
| Чтение | По Н. Сладкову. «Сладкая каша»Стр. 65 | Знать содержание прочитанного текста. | ВАЙБЕР до 21.04.2020 |
| ИЗО | Рисунок «Деревья весной! | Знать элементарные правила изображения деревьев. | ВАЙБЕР до 21.04.2020 |
| 21.04.2020 | Математика | Составные арифметические задачи в два действияСтр. 75 | Учит решать составные задачи и конкретизировать, с помощью предметов.  | ВАЙБЕР до 22.04.2020 |
| Русский язык | Слова, обозначающие признаки предметовСтр.72 | Учить выделять слова-признаки предметов и называть признаки предметов | ВАЙБЕР до 22.04.2020 |
| Чтение | По С. Баруздину «Коллективная печка»Стр. 70 | Знать содержание прочитанного текста. | ВАЙБЕР до 22.04.2020 |
| Труд | Аппликация «божья коровка» |  | ВАЙБЕР до 22.04.2020 |
| 22.04.2020 | Русский язык | Слова, обозначающие признаки предметов в текстеСтр. 74 | Учить называть слова признаки-предметов  | ВАЙБЕР до 23.04.2020 |
| Математика | Решение примеров со скобками и без скобокСтр.76 | Формировать знания о порядке действий в примерах со скобками. Уметь решать примеры со скобками и без скобок.  | ВАЙБЕР до 23.04.2020 |
| Чтение | По В. Хомченко «Птица-синица»Стр.72-73 | Уметь выразительно читать текст | ВАЙБЕР до 23.04.2020 |
| 23.04.2020 | Математика | Пересекающиеся и непересекающиеся геометрические фигурыСтр. 78 | Закреплять названия геометрических фигур. Учить находить точку пересечений линий. | ВАЙБЕР до 24.04.2020 |
| Русский язык | Упражнения в подборе и назывании признаков предметовСтр. 76 | Отрабатывать умение в подборе и назывании признаков предмета | ВАЙБЕР до 24.04.2020 |
| Окруж. мир | Домашние птицы. Курица, утка. Практическое задание. | Знать домашних птиц. | ВАЙБЕР до 24.04.2020 |
| Труд | «Птица из пластилина» | Обучение технологии изготовления птицы из пластилина. | ВАЙБЕР до 24.04.2020 |
| 24.04.2020 | Русский язык | Составление и запись предложений по схеме Ст. 77 | Учить составлять и записывать предложения по схеме | ВАЙБЕР до 25.04.2020  |
| Математика | Расположение геометрических фигур относительно друг другаСтр. 80 | Учить чертить прямую линию, отрезок, прямоугольник, квадрат, окружность и располагать эти фигуры относительно друг друга. | ВАЙБЕР до 27.04.2020  |
| Чтение | В. Аникин, Н. Майданик «Доскажи словечко»Стр.75-76 | Знать содержание прочитанного текста | ВАЙБЕР до 27.04.2020  |
| Окр.мир | Труд людей весной | Знать о видах труда людей в весенний период. | ВАЙБЕР до 27.04.2020  |
| 27.04.2020 | Русский язык  | Понятие о предлоге. Правописание предлоговСтр. 79 | Формировать правописание предлогов. Учить выделять предлог из потока речи. | ВАЙБЕР до 28.04.2020 |
| Математика | Соотношение между единицами времени: 1год-12 месяцев, 1 месяц-30 сутокСтр. 82  | Формирование умения пользоваться календарями для определения порядка месяцев в году, номера месяцев от начала года. | ВАЙБЕР до 28.04.2020 |
| Чтение  | И. Суриков «Детство» стр. 77  | Знать о сезонных изменениях в природе | ВАЙБЕР до 28.04.2020 |
| ИЗО | Рисунок «Праздник Победы» | Знать значение праздника | ВАЙБЕР до 28.04.2020 |
| 28.04.2020 | Математика | Четные и нечетные числа. Сравнение чисел в пределах 100Стр. 85 | Закреплять знания о четных и нечетных числах. Отрабатывать умение сравнивать числа в пределах 100. | ВАЙБЕР до 29.04.2020 |
| Русский язык | Ответы на вопросы. Дописывание предложений. Подбор нужных предлогов.Стр. 80-81 | Формировать правописание предлогов. Учить выделять предлог из потока речи. | ВАЙБЕР до 29.04.2020 |
| Чтение | По Я. Ячменовой «Смешинка»Стр.80  | Уметь читать выразительно текст | ВАЙБЕР до 29.04.2020 |
| Труд | «Нитка и иголка» | Познавательные сведения о нитках. Применение ниток.  | ВАЙБЕР до 29.04.2020 |
| 29.04.2020 | Русский язык | Правильное употребление предлогов в речи.Стр. 82 | Формировать правила написания предлогов со словами. Учить находить предлоги.  | ВАЙБЕР до 30.04.2020 |
| Математика | Увеличение и уменьшение числа на несколько десятков, единиц.Стр. 84 | Закреплять и обобщать умение увеличивать и уменьшать числа на несколько десятков единиц  | ВАЙБЕР до 30.04.2020 |
| Чтение | По В. Бианки «Заяц, Косач и медведь» Ст. 82-83  | Уметь читать выразительно текст. | ВАЙБЕР до 30.04.2020 |
| 30.04.2020 | Математика | Решение задач на вычисление стоимостиСт. 86 | Уточнить и обобщить знания пройденного материала. | ВАЙБЕР до 01.05.2020 |
| Русский язык | Подбор слов с предлогами к, над, под, по вопросам.Стр. 83-84 | Формировать правила написания предлогов со словами. | ВАЙБЕР до 01.05.2020 |
| Окруж. мир | Солнце . Его влияние на смену времен года. Восход и закат солнца. | Знать значение Солнца как источника тепла и света на Земле  | ВАЙБЕР до 01.05.2020 |
| Труд | Виды ручных стежков строчек. |  | ВАЙБЕР до 01.05.2020 |