|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Домашнее задание  Ватсапп группа «7А» | Пояснение к заданию  (на что обратить внимание, ссылки)  <https://videouroki.net/video/biologia/6-class/> | Сроки выполнения  (дата выполнения, куда отправить ответ, в каком виде) |
| 06.04 | Размножение у семенных растений | Д/З: 1. Объяснить преимущество семенного размножения перед споровыми.  2. Сравнить различные способы опыления и их роль.  3. Значение оплодотворения и образования плодов и семян. | Половое размножение. Опыление. Способы опыления. Оплодотворение. Образование плодов и семян. <https://videouroki.net/video/22-polovoe-razmnozhenie-pokrytosemennyh-rastenij.html> | К 10.04  в контакт  Ватсапп,  Вайбер  «Надежда Семенова»  в виде прикрепленного файла любого формата. |
| 10.04 | Вегетативное размножение покрытосеменных растений | Д/З: 1. Определить по материалам урока понятия: «черенок», «отпрыск», «отводок», «прививка», «культура тканей», «привой», «подвой». Работу оформить письменно.  2. Объяснить значение вегетативного размножения покрытосеменных растений и его использование человеком | Способы вегетативного размножения.  [***https://videouroki.net/video/23-vegetativnoe-razmnozhenie-pokrytosemennyh-rastenij.html***](https://videouroki.net/video/23-vegetativnoe-razmnozhenie-pokrytosemennyh-rastenij.html) | 13.04  в контакт  Ватсапп,  Вайбер  «Надежда Семенова»  в виде прикрепленного файла любого формата |
| 13.04 | Раздел VI. Классификация растений. Систематика растений. Деление покрытосеменных растений на группы. | Д/З: Заполнение таблицы по материалам урока: «однодольные», «двудольные», а также признаки характерные для этих растений. | Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство.  Признаки двудольных и однодольных растений  <https://videouroki.net/video/24-osnovy-sistematiki-rastenij.html> | 17.04  в контакт  Ватсапп,  Вайбер  «Надежда Семенова»  в виде прикрепленного файла любого формата |
| 17.04 | Класс Двудольные. Семейство Крестоцветные | Д/З: Приготовить сообщения на основе изучения текста учебника, дополнительной литературы и материалов Интернета об истории введения в культуру важнейших культурных крестоцветных растений, выращиваемых в местных условиях | Признаки, характерные для растений семейства Крестоцветные. Важнейшие сельскохозяйственные растения, агротехника их возделывания, использование человеком. <https://videouroki.net/video/25-klass-dvudolnye-rasteniya-semejstva-krestocvetnye-i-rozocvetnye.html> | 20.04  в контакт  Ватсапп,  Вайбер  «Надежда Семенова»  в виде прикрепленного файла любого формата |
| 20.04 | Класс Двудольные. Семейство Розоцветные | Д/З: Приготовить сообщение на основе изучения текста учебника, дополнительной литературы и материалов Интернета об истории введения в культуру важнейших культурных растений семейства Розоцветных, выращиваемых в местных условиях | Признаки, характерные для растений семейства Розоцветные. Важнейшие сельскохозяйственные растения, агротехника их возделывания, использование человеком.  <https://videouroki.net/video/25-klass-dvudolnye-rasteniya-semejstva-krestocvetnye-i-rozocvetnye.html> | 24.04  в контакт  Ватсапп,  Вайбер  «Надежда Семенова»  в виде прикрепленного файла любого формата |
| 24.04 | Класс Двудольные. Семейство Паслёновые | Д/З: Знать основные особенности растений семейства Пасленовые.  Приготовить сообщение на основе изучения текста учебника, дополнительной литературы, и материалов Интернета а) об агротехнике возделывания картофеля; б) использование человеком. (по выбору) | Признаки, характерные для растений семейства Паслёновые. Важнейшие сельскохозяйственные растения, агротехника их возделывания, использование человеком.  [***https://videouroki.net/video/26-semejstva-paslyonovye-bobovye-slozhnocvetnye.html***](https://videouroki.net/video/26-semejstva-paslyonovye-bobovye-slozhnocvetnye.html) | 27.04  в контакт  Ватсапп,  Вайбер  «Надежда Семенова»  в виде прикрепленного файла любого формата |
| 27.04 | Класс Двудольные. Семейство  Бобовые | Д/З: Заполнить таблицу, на основе изучения текста учебника, дополнительной литературы, и материалов Интернета, важнейших кормовых растениий семейства Бобовые, выращиваемых в местных условиях. | Признаки, характерные для растений семейств Бобовые Важнейшие сельскохозяйственные растения, агротехника их возделывания, использование человеком.  [***https://videouroki.net/video/26-semejstva-paslyonovye-bobovye-slozhnocvetnye.html***](https://videouroki.net/video/26-semejstva-paslyonovye-bobovye-slozhnocvetnye.html) |  |

**Список литературы для учащихся**

Учебник: Биология. 5- 6 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций, под редакцией В.В. Пасечника. – 7 изд.- М. : Просвещение, 2018.

1. Акимушкин И.И. Занимательная биология. – М.: Молодая гвардия, 1972

2. Артамонов В.И. Зеленые оракулы. – М.: Мысль, 1989

3. Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (По страницам Красной Книги). Кн. 1; 2. – М.: Агропромиздат, 1989

4. Верзилин Н.М. По следам Робинзона: книга для учащихся сред и ст. шк. возраста. – М.: Просвещение, 1994

6. Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. – М.: Дрофа, 2002

**Internet – ресурсы:**

1. **https://videouroki.net/video/biologia/6-class/**
2. Банк передового преподавательского опыта – биология. <http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/pedbank/sorJich/bio>
3. Бесплатные обучающие программы по биологии. <http://www.history.ru/freebi.htm>
4. Биология ©2000 «Обучающие энциклопедии» <http://www.informika.ru/text/database/biology/>
5. Биология. Красочный сайт для детей, содержащий веселые развивающие игры и уроки с анимацией и звуком. <http://vkids.km.ru/subjects.asp>
6. Википедия. Свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>/
8. Информация по экспериментам в областях: биохимия, биофизика, физиология, генная инженерия. <http://rpg.da.ru/>
9. Министерство образования РФ. <http://www.mmistry.ru/>
10. Научные новости биологии. [www.bio.nature.ru](http://www.bio.nature.ru)/
11. Новости науки и биотехнологии. <http://molbiol.edu.ru/>
12. Проект «Вся Биология». <http://sbio.info/>
13. Ресурсы Смитсоновского института по ботанике. Национальный гербарий США (англ.). <http://nmnhwww.si.edu/departments/botany.html>
14. Сайт еженедельника «Биология» издательского дома «Первое сентября» <http://www.1september.ru/ru/bio.htm>
15. Сайт Центра экологического обучения и информации. <http://www.ceti.ur.ru>/
16. Способ создания виртуальной модели биологического объекта. <http://biology.id.ru/>