**5Б**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет по расписанию | Тема, задание | Пояснение к заданию | Сроки выполнения |
| 13.04 | Русский язык | Родительный падеж имен существительных 2-го склонения.  Классная работа: упр. 300, стр. 190.  Домашняя работа: упр. 299, стр.189 | Имена существительные 2-го склонения в родительном падеже отвечают на вопросы кого? чего? и имеют окончания -а, -я | 13.04, отправка учителю фото выполненного задания, Viber, WhatsApp |
| 13.04 | Чтение | Ф. Абрамов “Из рассказов Олены Даниловны”.  Стр. 189-191.  Скороговорка:  Хитрую сороку поймать морока, а сорок сорок - сорок морок.  Домашнее задание:  чтение рассказа, ответы на вопросы стр. 191 | Федор Александрович Абрамов.  Найти портрет писателя, познакомиться с биографией | 13.04, отправка учителю небольшого видеоролика или фото с выполненным заданием, Viber, WhatsApp |
| 14.04 | Русский язык | Родительный падеж имен существительных 2-го склонения. Классная работа: упр. 301, стр. 191.  Домашняя работа: упр. 302, стр.191 | Имена существительные 2-го склонения в родительном падеже отвечают на вопросы кого? чего? и имеют окончания -а, -я | 14.04, фото выполненного задания, Viber, WhatsApp |
| 14.04 | Чтение | С. Михалков “Будь человеком”.  Стр. 192-193.  Загадка:  Кто в лесу без топоров строит избу без углов? (Муравей).  Домашнее задание: выразительное чтение стихотворения. | Сергей Владимирович Михалков.  Найти портрет поэта, познакомиться с биографией | 14.04, отправка учителю небольшого видеоролика или фото с выполненным заданием, Viber, WhatsApр |
| 15.04 | Русский язык | Дательный падеж имен существительных 2-го склонения. Классная работа: упр. 305, стр. 193.  Домашняя работа: упр. 306, стр.194 | Имена существительные 2-го склонения в дательном падеже отвечают на вопросы кому? чему? и имеют окончания -у, -ю | 15.04, фото выполненного задания, Viber, WhatsApp |
| 15.04 | Чтение | Обобщающий урок по теме “О животных”.  Ответы на вопросы, стр. 193-194.  Найти по строкам произведение и назвать автора (викторина).  Домашнее задание:  создание иллюстрации по теме “О животных” | Перечислить произведения, пройденные в этом разделе | 15.04, отправка учителю небольшого видеоролика или фото с выполненным заданием, Viber, WhatsAp |
| 15.04 | Русский язык | Дательный падеж имен существительных 2-го склонения. Классная работа: упр. 309, стр. 195.  Домашняя работа: упр. 307, стр.194 | Имена существительные 2-го склонения в дательном падеже отвечают на вопросы кому? чему? и имеют окончания -у, -ю | 16.04, фото выполненного задания, Viber, WhatsApp |
| 17.04 | Чтение | Внеклассное чтение. М. М. Пришвин “Ярик”.  Перечислить, какие произведения о животных знаете (автор и название).  Что детям известно о собаках.  Домашнее задание:  Найти произведение, читать сначала родителям детям, затем наоборот | Подготовить сообщение о писателе: найти портрет, изучить биографию | 17.04, отправка учителю небольшого видеоролика или фото с выполненным заданием, Viber, WhatsAp |
| 16.04 | Русский язык | Винительный падеж имен существительных 2-го склонения. Классная работа: упр. 311, стр. 196.  Домашняя работа: упр. 312, стр.197 | Одушевленные существительные 2-го склонения в винительном падеже отвечают на вопрос кого? и имеют окончания -а, -я. Неодушевленные существительные отвечают на вопрос что?  Существительные мужского рода оканчиваются на согласный или на мягкий знак (ь), существительные среднего рода имеют окончания -о, -е | 17.04, фото выполненного задания, Viber, WhatsApp |