|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет по расписанию | Тема, задание | Пояснение к заданию | Сроки выполнения |
| 19.05 | 10.00-10.40 |  Итоговая контрольная работа «Все действия в пределах 1000»Приложение 1. | Смотреть приложение | До 17.00Фото с выполненным заданием в Viber педагогу (89500819291) |
| 21.05 | 8.00-8.4011.40-12.2012.30-13.10 | «Умножение и деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд»Стр.183, №897, №899, стр. 184, № 904.Домашнее задание: стр. 184,№905. | Повторение компонентов умножения и деления.Решение задач с краткой записью условия. | До 17.00Фото с выполненным заданием в Viber педагогу (89500819291) |
| 22.05 | 10.00-10.40 | «Умножение и деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд»Стр. 186, №917Домашнее задание: стр 187, №916. | Решение примеров с соблюдением алгоритма действий.Решение задач с краткой записью условия. | До 17.00Фото с выполненным заданием в Viber педагогу (89500819291) |

**Приложение1**

**Итоговая контрольная работа: «Все действия в пределах 1000»**

1. В школьную столовую привезли 840 кг картофеля, лука в 4 раза меньше, чем картофеля, а капусты в 3 раза больше, чем лука. Сколько килограммов капусты привезли в школьную столовую?

2. Решите примеры.

   1000 – 276\*3                           36 м 40 см – 29 см

   621:3 + 479                              6 р. – 11 к.

   136\*5:2

3.Сравните. Поставьте знаки < > =

   1000\*0 …. 1000:1

   12\*3 …. 123\*0

4.Постройте прямоугольник со сторонами 5 см 5 мм и 3 см. Проведите в нём диагонали, измерьте их.