|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема, задания | Пояснение к заданию | Сроки выполнения |
| 27.04 | Математика | Сложение вида **+7.** | Как прибавить с переходом через десяток число 7?прибавлять число 7 с переходом через десяток | 27.04 выслать фотографии выполненных работ в группу Вайбер |
|  | Русский язык | Правила переноса слов с одной строки на другую. Учебник, стр. 37-38 | Познакомить с правилами переноса слов | 27.04 аудиозаписи устных ответов и фото письменных работ в группу Вайбер  |
|  | Чтение | Е. Чарушин «Теремок» | Научиться читать текст, делиться впечатлениями по поводу прочитанного. Научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку в совместной деятельности с учителем. | 27.04 аудиозапись ответов в в группу Вайбер |
| 28.04 | Русский язык | Ударение. | уточнить представления детей об ударении, ударном и безударном слогах, развивать умение находить в слове ударный слог. | 28.04 в группу Вайбер |
|  | Математика | Сложение вида + 8, + 9.  | Как прибавить с переходом через десяток числа 8 и 9? Прибавлять числа 8, 9 с переходом через десяток | 28.04 в группу Вайбер |
|  | Окружающий мир | Итоговый урок. Тест, Учебник, стр. 82-87 | Проверим себя и оценим свои достижения. | 28.04 в группу Вайбер |
|  | Чтение | Русская народная сказка «Рукавичка» | Научиться читать текст художественного произведения про себя (без учета скорости. Научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку. | 28.04 в группу Вайбер |
| 29.04 | Чтение | Загадки, песенки. | Научитьсяв совместной деятельности с учителем сочинять загадки*.* | 29.04 Вайбер |
|  | Русский язык | Словообразующая роль ударения. |  Получить представление о словообразующей роли ударения. | 29. 04 в группу Вайбер |
|  | Математика | Таблица сложения  | Как составить таблицу сложения с переходом через десяток? Составить таблицу сложения с переходом через десяток; решать задачи в два действия | 29.04 Вайбер |
|  | Технология | Играем с поделками | Закреплять навыки работы с пластилином, метод-раскрашивание. Развивать мелкую моторику, пространственную ориентировку. | 29.04 Вайбер |
| 30.04 | Математика | Решение задач, числовых выражений.  | Как решать новую задачу?Решать задачи в новых условиях. | 30.04 Вайбер |
|  | Русский язык | Звуки и буквы. | Получить общее представление о звуках и буквах русского языка, о различии звуков. | 30.04 в группу Вайбер |
|  | ИЗО | Весеннее дерево | Учить определять чем весеннее дерево отличается от зимнего и от осеннего. Какие краски применяются весной. Рисовать весеннее дерево. Аккуратно красить красками. | 30.04 Вайбер |