

Система работы учителя и продуктивное использование образовательных технологий и методик

Антипина Татьяна Ивановна учитель с большим стажем работы постоянно совершенствует методики и формы обучения и воспитания. Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе использует современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В ходе посещения администрацией школы учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что Татьяна Ивановна эффективно и в системе использует в работе современные образовательные технологии и методики, позволяющие педагогу повышать качество результатов образовательного процесса.

1. Технология развивающего обучения

На своих уроках Татьяна Ивановна стремится развивать индивидуальные способности каждого ученика, помогает ребёнку познать самого себя, самоопределиться и самоутвердиться. Результативность использования данной технологии проявляется в хороших результатах тех учеников, которых принято считать не желающими, не умеющими учиться. Результат: Успеваемость 100%, качество знаний более 60%.

2. Технология проблемного обучения

Создание учителем проблемной ситуации и организация на уроках активной самостоятельной деятельности учащихся способствует творческому овладению знаниями, развивает мыслительные способности ученика. Умение обозначить проблему и успешно ее решить в процессе урока является кульминацией учебного процесса, самое главное дать возможность каждому ученику проникнуться идеей, что это их труд и вклад в решении данной проблемы. Плотность урока высокая, учащиеся находятся в постоянном поиске и проявляют интерес к предмету.

3. Исследовательские и проектные методы.

В учебном и воспитательном процессе Татьяна Ивановна активно применяет технологии, способствующие индивидуальному творческому развитию каждого ученика. В данное время учитель использует практику индивидуальных проектов от мини проектов до проектов, которые учащиеся представляют на защите по окончании 9 класса. Учащиеся самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникая в изучаемую проблему, предлагают пути её решения. Каждый проект носит исследовательский характер, учитель отдает предпочтение исследованию и эксперименту.

4. Информационно – коммуникативные технологии

На уроках и внеклассных мероприятиях Антипина Татьяна Ивановна. использует компьютер, мультимедийный проектор. Учитель регулярно готовит к урокам презентации средствами программы PowerPoint, использует учебные электронные пособия, привлекая к этому процессу учащихся. Применение ИКТ неограниченно обогащает содержание образования, учит пользоваться Интернетом, процесс обучения делает интереснее, повышает качество знаний.

5. Технология дифференцированного и индивидуального подхода

Антипина Татьяна Ивановна считает, что применение на уроках данной технологии позволяет создать на уроке ситуацию успеха для каждого ребенка: реализовать желание сильных учеников быстрее и глубже продвигаться в учении, уделять необходимое внимание слабым учащимся. Сильные ученики утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, а значит, повышается и уровень мотивации учения у всех учеников.

6. Здоровьесберегающие технологии

В обучении и воспитании Антипина Татьяна Ивановна стремится не нанести ущерб здоровью учащихся. Учитель решает проблему сохранения здоровья детей осознанно, комплексно, постоянно. Татьяна Ивановна стремится оптимально организовать учебный процесс и физическую активность ученика, следит за гигиенически оптимальными условиями образовательного процесса, старается создать благоприятный психологический климат на уроке, пропагандирует здоровый образ жизни на уроках, внеклассных мероприятиях.

7. Игровые технологии

Используя на своих уроках и внеклассных мероприятиях игровые технологии, расширяет кругозор детей, развивает познавательную деятельность, формирует умения и навыки, необходимые в практической деятельности, развивает предметные метапредметные результаты.

Использование учителем современных технологий в процессе обучения повышает рост эффективности уроков, продуктивности знаний учащихся, повышает мотивацию к учению. Результативность использования педагогом в работе современных образовательных технологий позволяет давать качественное образование каждому ученику. Работая по обновленным ФГОС на всех уроках формирует функциональную грамотность. Особое внимание уделяет формированию читательской и естественнонаучной грамотности.

Цель работы учителя Антипиной Татьяны Ивановны – развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

самоопределение и социализация в обществе.

Педагог ставит перед собой задачи:

- добиться усвоения программного материала в полном объеме каждым ребенком;
- развивать у учащихся подвижность и способность самостоятельного мышления, учить рассуждать, мыслить;
- сохранить здоровье школьников;
- развивать психологическую, личностную, психофизиологическую и психосоматическую сферы личности ребенка, формируя способность к саморазвитию и сохранению здоровья собственными силами.

Одна из важнейших задач, над которой работает учитель, это развитие у учащихся подвижности и способности самостоятельного мышления, умения рассуждать, мыслить. В результате достигается устойчивый позитивный результат в усвоении школьниками знаний, умений и навыков, в формировании социально ценных форм и привычек поведения.

Процесс разработки технологии обучения Татьяна Ивановна начинает с определения цели обучения, затем осуществляет организацию в соответствии с конечной целью учебного материала, установленного учебной программой и выбор организационных форм, методов и средств обучения.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий позволяет учителю:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки применения предмета в различных областях;
- развивать творческое мышление, умение самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;
- воспитывать привычки чёткого следования требованиям дисциплины в организации учебных занятий и во внеурочной деятельности.

Татьяна Ивановна внедряет в свою работу инновационные технологии, которые способствуют формированию у школьников ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе:

Результат: качество знаний по предметам достигает более 60 – 70 %, при 100% успеваемости. Комфортное и эмоциональное настроение учащихся на урок.

Заместитель директора по УВР

Н.И. Лямзина

30.10. 2023 г.

