

## **Система работы учителя и продуктивное использование образовательных технологий и методик**

Антипина Татьяна Ивановна учитель с большим стажем работы постоянно совершенствует методики и формы обучения и воспитания. Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе использует современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В ходе посещения администрацией школы учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что Татьяна Ивановна эффективно и в системе использует в работе современные образовательные технологии и методики, позволяющие педагогу повышать качество результатов образовательного процесса.

### **1. Технология развивающего обучения**

На своих уроках Татьяна Ивановна стремится развивать индивидуальные способности каждого ученика, помогает ребёнку познать самого себя, самоопределиться и самоутвердиться. Результативность использования данной технологии проявляется в хороших результатах тех учеников, которых принято считать не желающими, не умеющими учиться. Результат: Успеваемость 100%, качество знаний более 60%.

### **2. Технология проблемного обучения**

Создание учителем проблемной ситуации и организация на уроках активной самостоятельной деятельности учащихся способствует творческому овладению знаниями, развивает мыслительные способности ученика. Умение обозначить проблему и успешно ее решить в процессе урока является кульминацией учебного процесса, самое главное дать возможность каждому ученику проникнуться идеей, что это их труд и вклад в решении данной проблемы. Плотность урока высокая, учащиеся находятся в постоянном поиске и проявляют интерес к предмету.

### **3. Исследовательские и проектные методы.**

В учебном и воспитательном процессе Татьяна Ивановна активно применяет технологии, способствующие индивидуальному творческому развитию каждого ученика. В данное время учитель использует практику индивидуальных проектов от мини проектов до проектов, которые учащиеся представляют на защите по окончании 9 класса. Учащиеся самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникая в изучаемую проблему, предлагают пути её решения. Каждый проект носит исследовательский характер, учитель отдает предпочтение исследованию и эксперименту.

#### 4. Информационно – коммуникативные технологии

На уроках и внеклассных мероприятиях Антипина Татьяна Ивановна. использует компьютер, мультимедийный проектор. Учитель регулярно готовит к урокам презентации средствами программы PowerPoint, использует учебные электронные пособия, привлекая к этому процессу учащихся. Применение ИКТ неограниченно обогащает содержание образования, учит пользоваться Интернетом, процесс обучения делает интереснее, повышает качество знаний.

#### 5. Технология дифференцированного и индивидуального подхода

Антипина Татьяна Ивановна считает, что применение на уроках данной технологии позволяет создать на уроке ситуацию успеха для каждого ребенка: реализовать желание сильных учеников быстрее и глубже продвигаться в учении, уделять необходимое внимание слабым учащимся. Сильные ученики утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, а значит, повышается и уровень мотивации учения у всех учеников.

#### 6. Здоровьесберегающие технологии

В обучении и воспитании Антипина Татьяна Ивановна стремится не нанести ущерб здоровью учащихся. Учитель решает проблему сохранения здоровья детей осознанно, комплексно, постоянно. Татьяна Ивановна стремится оптимально организовать учебный процесс и физическую активность ученика, следит за гигиенически оптимальными условиями образовательного процесса, старается создать благоприятный психологический климат на уроке, пропагандирует здоровый образ жизни на уроках, внеклассных мероприятиях.

#### 7. Игровые технологии

Используя на своих уроках и внеклассных мероприятиях игровые технологии, расширяет кругозор детей, развивает познавательную деятельность, формирует умения и навыки, необходимые в практической деятельности, развивает предметные метапредметные результаты.

Использование учителем современных технологий в процессе обучения повышает рост эффективности уроков, продуктивности знаний учащихся, повышает мотивацию к учению. Результативность использования педагогом в работе современных образовательных технологий позволяет давать качественное образование каждому ученику. Работая по обновленным ФГОС на всех уроках формирует функциональную грамотность. Особое внимание уделяет формированию читательской и естественнонаучной грамотности.

Цель работы учителя Антипиной Татьяны Ивановны – развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

самоопределение и социализация в обществе.

Педагог ставит перед собой задачи:

- добиться усвоения программного материала в полном объеме каждым ребенком;
- развивать у учащихся подвижность и способность самостоятельного мышления, учить рассуждать, мыслить;
- сохранить здоровье школьников;
- развивать психологическую, личностную, психофизиологическую и психосоматическую сферы личности ребенка, формируя способность к саморазвитию и сохранению здоровья собственными силами.

Одна из важнейших задач, над которой работает учитель, это развитие у учащихся подвижности и способности самостоятельного мышления, умения рассуждать, мыслить. В результате достигается устойчивый позитивный результат в усвоении школьниками знаний, умений и навыков, в формировании социально ценных форм и привычек поведения.

Процесс разработки технологии обучения Татьяна Ивановна начинает с определения цели обучения, затем осуществляет организацию в соответствии с конечной целью учебного материала, установленного учебной программой и выбор организационных форм, методов и средств обучения.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий позволяет учителю:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки применения предмета в различных областях;
- развивать творческое мышление, умение самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;
- воспитывать привычки чёткого следования требованиям дисциплины в организации учебных занятий и во внеурочной деятельности.

Татьяна Ивановна внедряет в свою работу инновационные технологии, которые способствуют формированию у школьников ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе:

Результат: качество знаний по предметам достигает более 60 – 70 %, при 100% успеваемости. Комфортное и эмоциональное настроение учащихся на урок.

Заместитель директора по УВР

Н.И. Лямзина

30.10. 2023 г.

