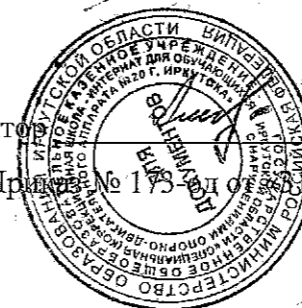


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата №20 г. Иркутска»

Принято:
Педагогический совет
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Директор



Утверждаю

М. Г. Любина

Протокол № 173-од от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СТОЛЯРИК»**

для учащихся 9 класса

направление внеурочной деятельности: социальное
срок реализации программы-1 год
учитель Головатюков С.В.

Иркутск
2022

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с Программой внеурочной деятельности Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы-интерната для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата №20 г. Иркутска» на 2022-2023 учебный год.

В качестве нормативно-правовых оснований организации внеурочной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГОКУ Школе-интернате № 20 выступает Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Программа составлена с учетом специфики школы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Программа данного курса введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках внеурочной занятости по социально – профориентационному направлению.

Программа адресована учащимся 6-9 классов и рассчитана на 69 часов в год для каждого класса.

Периодичность занятий – 2 часа в неделю. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий отражает реальную физическую и умственную подготовку детей.

Данная рабочая программа по столярному делу составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы (составители: С.Л. Мирский, Б.А. Журавлев и др., под редакцией В.В. Воронковой) 2000 г..

При составлении программы был использован материал Учебника для 5-6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений «Столярное дело» Б. А. Журавлёв Москва Просвещение 1988- 238с.

Курс построен на основе линейной концепции.

Программа рассчитана на профориентацию учащихся с НОДА.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля:

В группу для обучения столярному делу следует отбирать ребят, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

В 9 классе предполагается специализация учащихся. Разделение на столяров и плотников происходит на основе учительского анализа степени усвоения школьниками учебного материала 6-8 классах.

Программа включает теоретические и практические занятия.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Требования к результатам освоения курса «Столярник».

В процессе обучения школьники должны овладеть:

алгоритмом разметки деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций.

Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию. Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ОВЗ

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы занятий. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе в школе имеется хорошо оснащенная столярная мастерская, в достаточном количестве наличие образцов – эталонов.

Предмет: Столярное дело
 Учитель: Головатюков Сергей Викторович
 Класс: 9 «Б»
 Количество часов:
 За год 68 часов
 В неделю 2 часов
 На 1 четверть 16 часов, на 2 четверть 16 часов,
 На 3 четверть 20 часа, на 4 четверть 16 часа

Количество часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Практических работ	11ч.	8 ч.	6 ч.	8 ч8 ч..
Самостоятельных работ	5ч.	8 ч.	14ч	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат).	Вид контроля	Словарь
1 четверть (16 часов)								
Изготовление столярного инструмента.								
1.	Вводное занятие	2		Беседа	Задачи и особенности обучения в 8 классе. Деревообрабатывающая и мебельная промышленность	ТБ на уроках трудового обучения. ТБ при работе с инструментом		
2.	Виды и назначение столярного инструмента	3		Комбинированный	Инструмент для разметки. Инструмент для строгания. Инструмент для пиления.	Знать основные виды и назначение столярного инструмента.	Ответы на вопросы	
3.	Изготовление строгального инструмента	2		Комбинированный	Строгальный инструмент. Материал для изготовления деревянных частей	Изготовить строгальный инструмент: шерхебель, рубанок.	Контроль за технологией	

					строгательного инструмента	ТБ при работе по деревообработке		
4.	Изготовление разметочного инструмента.	2		Комбинированный	Разметочный инструмент. Материалы для изготовления разметочного инструмента.	Уметь изготавливать простейший разметочный инструмент.	Ответы на вопросы	
5.	Заточка пил.	2		Комбинированный	Полотна пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Набор напильников.	Уметь пользоваться набором напильников для заточки ножовочных пил.	Контроль за работой	
6.	Практическая работа	8		Самостоятельная работа	Разметка заготовки по чертежу, подбор инструмента	Изготовление клина для рубанка.	Контроль за исполнением	
2 четверть (16 часов)								
Изготовление столярно-мебельного изделия (Скамейка)								
1.	Вводное занятие	2		Беседа	Вводный инструктаж по ТБ. Пожаробезопасность. Электробезопасность	Уметь пользоваться средствами пожаротушения. Соблюдение правил электробезопасности	Ответы на вопросы	
2.	Знакомство с чертежами изделия.	2		Комбинированный	Определение количество деталей их формой и размерами.	Изделия: Скамейка	Контроль за исполнением	
3.	Подбор материалов для изготовления деталей.	2		Комбинированный	Подобрать и выпилить заготовки деталей.	Уметь определить дефект и метод устранения	Ответы на вопросы	
4.	Строгание пластей всех деталей.	2		Практическая работа	Строгание всех деталей.	Уметь пользоваться рубанком, разметочным инструментом.	Ответы на вопросы. Контроль за работой	

5.	Шлифовка	2		Практическая работа	Шлифовка напильником и шлифшкуркой			
6.	Разметка и выпиливание проушин	2		Практическая работа	Разметка проушин на деталях ножек и царг.			
7.	Сборка изделия.	2		Практическая работа	Сборка изделия, проверка правильности сборки, склейка.			
5.	Отделка изделия.	5		Практическая работа	Материалы, инструмент		Контроль за исполнением	
3 четверть (20 часов)								
Электроинструмент.								
1.	Вводное занятие	2		Беседа	Инструктаж по ТБ		Ответы на вопросы	
2.	Точность обработки деталей	2		Комбинированный	Значение номинальных действительных и предельных размеров деталей.	Уметь определить точность размера детали	Ответы на вопросы	
3.	Изготовление мебели.	4		Комбинированный	Рабочие чертежи, технологические карты, материалы.	Уметь читать чертежи, пользоваться технологическими картами. Разбор инструмента для операционных работ.	Ответы на вопросы. Контроль за исполнением	
4.	Обработка заготовок ручным электроинструментом	4		Комбинированный	Виды электроинструмента по назначению. Материалы.	ТБ при работе с электроинструментом	Ответы на вопросы	
5.	Практическая работа	4		Комбинированный	Материалы, инструмент.		Контроль за работой	
6.	Самостоятельная работа.	4						
4 четверть (16 часов)								

1.	Вводное занятие	1		Беседа	Инструктаж по ТБ		
2.	Ремонт мебели	4		Комбинированный	Конструкция изделий. Инструмент.	Уметь определить дефект. Разбор материала, инструмента. ТБ при работе по ремонту мебели.	Ответы на вопросы Контроль за исполнением
3.	Механическая обработка заготовок	3		Комбинированный	Демонстрация приёмов работы на циркулярной пиле и фуговальном станке	Ознакомление с круглопильными, маятниковыми, торцовочными и ленточнопильными станками.	Ответы на вопросы
4.	Токарные работы	4		Комбинированный	Инструмент для работы на токарном станке, подбор заготовок.	Уметь подобрать и подготовить заготовку для изделий. Контроль за обработкой. Правила ТБ при работе на токарном станке	Ответы на вопросы Контроль за исполнением
5.	Практическое повторение	4		Комбинированный	Чертежи, рисунки, технологические карты, материалы, подбор инструмента.	Ориентирование в задании по чертежу. Изготовление оборудования для школьной мастерской, столовой, продуктового склада.	Ответы на вопросы Контроль за исполнением