

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата № 20г. Иркутска»**

Конспект открытого урока по чтению в 4 «б» классе

Тема: Н. Носов «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»

Составила конспект
Учитель 1 КК
Сидорова Елена Владимировна

Иркутск 2023

Цель урока: знакомство учащихся со сказкой Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле», формирование навыков беглого, выразительного и осознанного чтения, развитие связной речи учащихся, совершенствование умения анализировать поступки героев, развитие воображения учащихся при помощи словесного рисования эпизодов сказки, использование чтения по цепочке, введение в активный словарь учащихся слов: примус, газированная вода с сиропом, усовершенствование.

Оборудование: подготовленная заранее запись слов на доске, требующих уточнения, значения и отработки правильного и беглого чтения, портрет писателя Николая Носова, иллюстрации с изображением героев произведений Н. Носова, кроссворд по сказочной повести Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Подготовительная беседа.

1. Учитель, показывая на портрет Н. Носова спрашивает, как фамилия этого детского писателя.

Дети отвечают.

Затем учитель показывает иллюстрации к некоторым произведениям («Живая шляпа», «На горке», «Заплата», «Огурцы») и просит учащихся назвать эти рассказы.

Учащиеся отвечают.

2. Учитель просит детей вспомнить недавно просмотренный мультфильм «Приключения Незнайки и его друзей».

Показывает картинку с изображением Незнайки и спрашивает

- Кто это?

Дети отвечают.

- Назовите город, где живут Незнайка и его друзья? (Цветочный город)

- Чем занимаются друзья Незнайки и как их зовут?

Астронома зовут... (Стекляшкин)

Поэта - (Цветик)

Ученого – (Знайка)

Доктора – (Пилюлькин)

Механиков – (Винтик и Шпунтик)

Охотника – Пулька

Композитора - Гуслия

Коротышку, который много ел и был толстым – Пончик

Коротышку, который всегда торопился – Торопыжка

Незнайка. Он прославился тем, что ничего не знал

3. Да, мы уже знакомы с жителями этого городка, где случаются удивительные истории.

Оказывается, что все эти истории о Незнайке и его друзьях написал тоже Николай Носов. Сегодня мы с вами познакомимся с одной из них.

III. Словарная работа.

Учащимся предъявляется запись слов: примус, газированная вода с сиропом, усовершенствование.

Слова сначала читает учитель, затем хором дети. Выясняется значение этих слов.

IV. Чтение сказки учителем.

Прослушав, дети отвечают на вопрос учителя: Как зовут героев отрывка этой сказки?

V. Чтение сказки учениками.

После прочтения этой части сказки учитель выясняет, насколько глубоко ребята восприняли этот текст:

- Что соорудили Винтик и Шпунтик? Как они это сделали?
- Чем этот автомобиль отличался от других автомобилей?
- Кто стал водить машину?
- Почему Торопыжка считал, что Незнайка не сможет управлять машиной?
- Послушался ли Торопыжку Незнайка?
- Что из этого получилось?

VI. Физминутка.

Ребята вместе с учителем повторяют строки стихотворения и выполняют соответствующие движения. Зарядка для глаз.

VII. Работа с текстом.

1. Чтение по «цепочке».
2. Выборочное чтение.

Вопросы:

- На чем работал автомобиль, который сделали Винтик и Шпунтик?
- Как представлял себе Незнайка управление автомобилем?
- Что случилось из-за того, что Незнайка не послушался Торопыжку?

Ученики отвечают на вопросы учителя, подтверждая ответы словами из текста.

3. Учитель предлагает иллюстрацию к сказке.

- Расскажите, кто изображен на картинке, что делают герои, придумайте название к этой иллюстрации.

Выслушивает словесные зарисовки учеников.

VIII. Заключительная беседа по вопросам:

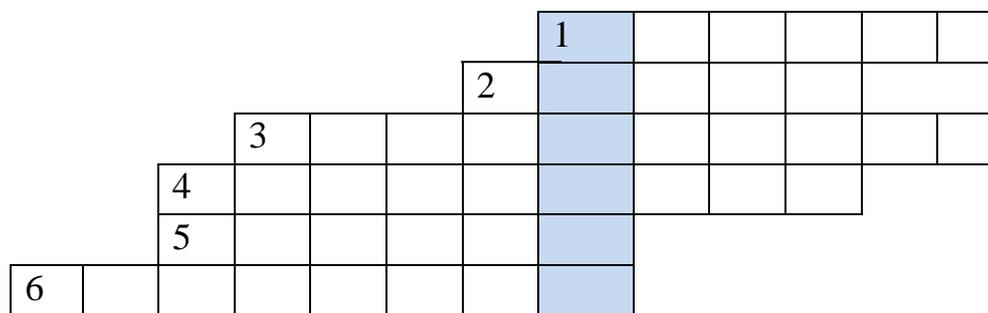
- Кто из героев сказки вам понравился? Почему?

- Какая часть сказки тебя рассмешила?

IX. А теперь поиграем.

Ученикам предлагается кроссворд по сказочной повести Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей».

1. У него такое пузо,
Будто скушал два арбуза (Пончик)
2. Я не знаю, трус ли
Композитор ... (Гусля)
3. Скакал на деревяшке
Астроном... (Стекляшник)
4. Выскочил из люльки
Доктор наш... (Пилюлькин)
5. Скушал свой беретик
Стихотворец... (Цветик)
6. Я друга рисовал портрет.
Сказали мне «Спасибо»? Нет! (Незнайка)
В выделенных клетках по вертикали.
Кто подстрелил кастрюльку?
Охотник меткий... (Пулька)



IX. Подведение итогов урока.

- Встаньте. Подними 2 руки вверх, если твой ответ «да», 1 руку – если ответ «не знаю», не поднимай рук, если твой ответ «нет».
- Мы достигли цели урока
- Мне было интересно.
- Я не устал.
- Я доволен своей работой на уроке.
- Мое настроение стало лучше.
- Присядьте.

X. Домашнее задание. Подготовь коротенькое сообщение о том, веришь ли ты в чудеса, и почему?

